

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Менеджмент»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 Т.А. Хубаев  
« 30 » 06 2023 г.

З.Р. Тавасиева

**Управление социально-экономическим и пространственным развитием  
макрорегионов и субъектов Российской Федерации**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное  
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала  
Финуниверситета*

*(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»*

*(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)*

Владикавказ 2023

## Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<b>Знать:</b> - концептуальные подходы к проведению анализа пространственного развития страны; - современные российские и зарубежные модели экономического развития национальной экономики для достижения макроэкономических целей и задач социально-экономического развития России и ее регионов; <b>Уметь:</b> - использовать инструменты количественного и качественного анализа социально-экономического развития регионов России; - проводить диагностику социально-экономической системы в контексте высокого уровня межрегиональной дифференциации
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<b>Знать:</b> - механизмы и инструменты анализа социально-экономического развития регионов; - методологию формирования, порядок реализации государственных программ; - способы оценки итогов реализации программ социально-экономического развития регионов, макрорегионов России. <b>Уметь:</b> - использовать полученные знания

		Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	и навыки в профессиональной работе, при проведении анализа пространственного развития РФ; - производить оценку реализации программ социально-экономического развития регионов России
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<b>Знать:</b> - методы и инструменты управления региональным развитием; - механизмы реализации государственной политики пространственного развития. <b>Уметь:</b> - использовать полученные знания в профессиональной деятельности; - составлять прогнозы социально-экономического развития в условиях изменений для принятия стратегических государственных решений.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<b>Знать:</b> - алгоритм проработки мероприятий для принятия и реализации решений по управлению региональным развитием; - инструменты и механизмы реализации государственной политики регионального развития. <b>Уметь:</b> - использовать современные методы и инструменты для подготовки и реализации государственных решений для управления развитием макрорегионов России и субъектов РФ.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по

направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	7/252	108	144
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	92	42	50
<i>Лекции</i>	24	8	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	160	66	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа, домашнее творческое задание	Контрольная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет/экзамен	Зачет	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основы исследования и управления региональным и пространственным развитием**

Теоретические основы пространственной и региональной экономики, концептуальные положения по стратификации многомерного социально-экономического пространства и по модели региона для различного уровня масштабирования территории. Сущностные характеристики и социально-экономические эффекты пространственного развития экономики.

Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации. Основные стратегии регионального социального развития. Цели

и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути поддержки депрессивных регионов. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.

Концепция многомерного социально-экономического пространства.

Концептуальная модель региональной социально-экономической системы.

## **Тема 2. Методология управления пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона**

Управление пространственным развитием РФ, стратегия пространственного развития РФ, современные научные подходы к методологии исследования и управления пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона для реализации СПР на мезоуровне.

Интеграция научных подходов при формировании методологии управления региональным и пространственным развитием. Управление социально-экономическим развитием на основе методологии региональной экономической интеграции. Методология управления пространственным развитием в контексте человекоориентированной парадигмы.

Бюджетное планирование в пространственном развитии региональной экономики.

Оценка межрегиональной социально-экономической дифференциации регионов России.

Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического

развития региона: программирование регионального развития; бюджет региона. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.

### **Тема 3. Методические подходы к исследованию пространственного развития субъектов Федерации в составе макрорегиона на основе интегральной методологии**

Методические подходы к исследованию межрегиональной интеграции. Методика оценки человекоориентированного развития субъектов Федерации в составе макрорегиона. Методические подходы к управлению пространственным размещением и приращением человеческого капитала в регионах

Типологии регионов как метод стратегического анализа однородности сфер многомерного социально-экономического пространства. Задачи региональной диагностики. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.

### **Тема 4. Исследование формирования макрорегиона на основе методологии интеграционного подхода при управлении пространственным развитием**

Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. Региональный форсайт, как инструмент перспективного развития регионов. Состояние правовой базы стратегического планирования регионов



Анализ однородности многомерного пространства макрорегиона, стратифицированного с позиций социального подхода.

Исследование межрегиональной интеграции субъектов Федерации в составе макрорегиона в материальном и институциональном пространстве.

Оценка вариантов формирования макрорегиона по составу субъектов РФ на основе методологии интеграционного подхода.

Повышение эффективности бюджетного планирования пространственного развития.

### **Тема 5. Стратегическое управление пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона на основе интегральной методологии**

Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО. Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.

Формирование стратегии межрегиональной экономической интеграции как направления пространственного развития

Детерминанты межрегиональной интеграции субъектов Федерации в составе макрорегиона. Среда жизнедеятельности как стратегический приоритет пространственного развития макрорегиона. Дифференцированный подход к обоснованию приоритетных направлений повышения привлекательности среды жизнедеятельности (на примере Урало-Сибирского макрорегиона). Влияние экономической цикличности на привлекательность регионального пространства для мигрантов. Совершенствование системы управления пространственным развитием РФ.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия		
1.	Тема 1. Основы исследования и управления региональным и пространственным развитием	50	18	4	12	32	Опрос, доклады (рефераты), презентации, доклады
2.	Тема 2. Методология управления пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона	50	18	4	14	32	Опрос, доклады (рефераты), презентации, доклады
3.	Тема 3. Методические подходы к исследованию пространственного развития субъектов Федерации в составе макрорегиона на основе интегральной методологии	50	18	4	14	32	Опрос, доклады (рефераты), презентации, доклады
4.	Тема 4. Исследование формирования макрорегиона на основе методологии интеграционного подхода при управлении пространственным развитием	50	18	6	14	32	Опрос, доклады (рефераты), презентации, выполнение практико-ориентированных заданий
5.	Тема 5. Стратегическое управление пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона на основе интегральной методологии	52	20	6	14	32	Опрос, доклады (рефераты), презентации, выполнение творческих заданий
	В целом по дисциплине	252	92	24	68	160	<b>Согласно учебному плану: контрольная работа, домашнее творческое задание</b>
	Итого в %	100	36,5	9,5	27,0	63,5	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Основы исследования и управления региональным и пространственным развитием	<p>Теоретические основы пространственной и региональной экономики.</p> <p>Сущностные характеристики и социально-экономические эффекты пространственного развития экономики.</p> <p>Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации. Основные стратегии регионального социального развития. Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути поддержки депрессивных регионов. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10);  9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, доклады
Тема 2. Методология управления пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона	<p>Управление пространственным развитием РФ, стратегия пространственного развития РФ, современные научные подходы к методологии исследования и управления пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона для реализации СПР на мезоуровне.</p> <p>Бюджетное планирование в пространственном развитии региональной экономики.</p> <p>Оценка межрегиональной социально-экономической дифференциации регионов России.</p> <p>Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона: программирование регионального развития;</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, доклады

	<p>бюджет региона. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	
Тема 3. Методические подходы к исследованию пространственного развития субъектов Федерации в составе макрорегиона на основе интегральной методологии	<p>Методические подходы к исследованию межрегиональной интеграции. Методика оценки человекоориентированного развития субъектов Федерации в составе макрорегиона. Методические подходы к управлению пространственным размещением и приращением человеческого капитала в регионах</p> <p>Типологии регионов как метод стратегического анализа однородности сфер многомерного социально-экономического пространства. Задачи региональной диагностики. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, доклады
Тема 4. Исследование формирования макрорегиона на основе методологии интеграционного подхода при управлении пространственным развитием	<p>Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. Региональный форсайт, как инструмент перспективного развития регионов. Состояние правовой базы стратегического планирования регионов</p> <p>Анализ однородности многомерного пространства макрорегиона, стратифицированного с позиций социального подхода.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 5. Стратегическое управление пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона на	<p>Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО. Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития. Инвестиционный климат регионов России и</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, выполнение творческих заданий

основе интегральной методологии	<p>пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.</p> <p>Формирование стратегии межрегиональной экономической интеграции как направления пространственного развития</p> <p>Совершенствование системы управления пространственным развитием РФ.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10);  9: (1,2,3,4,5,6)</p>	
---------------------------------	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы исследования и управления региональным и пространственным развитием	<p>Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений.</p> <p>Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.</p> <p>Концепция многомерного социально-экономического пространства.</p> <p>Концептуальная модель региональной социально-экономической системы.</p>	<p>Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов.</p> <p>Обсуждение вопросов темы.</p>
Тема 2. Методология управления пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона	<p>Оценка межрегиональной социально-экономической дифференциации регионов России.</p> <p>Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального</p>	<p>Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.</p>

	<p>развития. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона: программирование регионального развития; бюджет региона. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.</p>	
<p>Тема 3. Методические подходы к исследованию пространственного развития субъектов Федерации в составе макрорегиона на основе интегральной методологии</p>	<p>Типологии регионов как метод стратегического анализа однородности сфер многомерного социально-экономического пространства. Задачи региональной диагностики. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p>
<p>Тема 4. Исследование формирования макрорегиона на основе методологии интеграционного подхода при управлении пространственным развитием</p>	<p>Анализ однородности многомерного пространства макрорегиона, стратифицированного с позиций социального подхода. Исследование межрегиональной интеграции субъектов Федерации в составе макрорегиона в материальном и институциональном пространстве. Оценка вариантов формирования макрорегиона по составу субъектов РФ на основе методологии интеграционного</p>	<p>Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах. Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.</p>

	<p>подхода.</p> <p>Повышение эффективности бюджетного планирования пространственного развития.</p>	
<p>Тема 5. Стратегическое управление пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона на основе интегральной методологии</p>	<p>Детерминанты межрегиональной интеграции субъектов Федерации в составе макрорегиона. Среда жизнедеятельности как стратегический приоритет пространственного развития макрорегиона.</p> <p>Дифференцированный подход к обоснованию приоритетных направлений повышения привлекательности среды жизнедеятельности. Влияние экономической цикличности на привлекательность регионального пространства для мигрантов.</p> <p>Совершенствование системы управления пространственным развитием РФ.</p>	<p>Изучение лекций.</p> <p>Подготовка выступлений для обсуждения на семинарах.</p> <p>Выполнение контрольной работы, домашнего творческого задания.</p>

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу, докладов (презентаций)

1. Концепции пространственной организации социально-экономической системы.
2. Теория «центральных мест» В. Кристаллера.
3. «Пространственная организация хозяйства» А. Лёша.
4. Региональное развитие в концепции «длинных волн» Кондратьева.
5. Региональная система как объект государственного управления.
6. Основные концепции регионального развития.
7. Концепции региональной субъектности: регион-квазигосударство.
8. Стратегия пространственного развития РФ (в действующей редакции).

9. Основные национальные интересы, цели и задачи развития РФ.
10. Программный подход в управлении региональным развитием.

### **Примеры практико-ориентированных задач**

**Задание 1.** На основе официальной статистики качественно оценить долгосрочный потенциал экономического роста.

**Задание 2.** Определить совокупную эффективность российского экспорта по заданному виду экономической деятельности.

**Задание 3.** Разработать упрощенную модель, оценивающую мультипликативные эффекты от изменения инвестиций в заданном виде экономической деятельности.

**Задание 4.** На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата - <http://www.gks.ru>) и проведенных расчетов составьте аналитическую записку о современном состоянии и проблемах социально-экономического развития субъекта РФ (по выбору студента) по следующим показателям: 1. Численность населения; 2. Численность экономически-активного населения (ЭАН); 3. ВРП; 4. Объем промышленной продукции; 5. Продукция сельского хозяйства; 6. Основные фонды; 7. Инвестиции в основной капитал; 8. Оборот розничной торговли; 9. Объем платных услуг населению.

**Задание 5.** Особая экономическая зона «Иннополис» (далее - ОЭЗ) создана в соответствии с Постановлением No 781 Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года на территории Республики Татарстан.

Общая информация о регионе: население: 3,9 млн человек – 3,5% населения России; расстояние от ОЭЗ до Москвы: 1040 км; расстояние от ОЭЗ до Казани: 210 км; расстояние от ОЭЗ до Елабуги / Набережных Челнов / Нижнекамска / Менделеевска: 3,6 км / 25 км / 60 км / 20 км. Объем прямых иностранных инвестиций: 540 млн. долл.; занимает 1-ое место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ согласно данным Агентства стратегических инициатив.



Человеческий капитал:

- количество ВУЗов – 34;
- количество ССУЗов – 111;
- количество выпускников ежегодно - 51 066;
- среднемесячная заработная плата- 28 294 руб.;
- среднемесячная заработная плата в ОЭЗ: 35 809 руб.
- количество резидентов ОЭЗ «Иннополис» - 48.

Показатели деятельности резидентов ОЭЗ«Иннополис»:

- объем заявленных инвестиций – 8,6 млрд. руб.;
- объем осуществленных инвестиций – 1,2 млрд. руб.;
- количество созданных рабочих мест – 567 ед.;
- объем полученных налоговых льгот – 0,08 млрд руб.

Основные направления деятельности ОЭЗ «Иннополис»: информационно-коммуникационные технологии, электронные технологии, нанотехнологии, биотехнологии, медицинские технологии.

Вопросы к заданию:

1. Определите тип особой экономической зоны «Иннополис».
2. Укажите требования по объему минимальных инвестиций, предъявляемых к резидентам ОЭЗ.
3. Назовите преимущества, которые существуют при ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Иннополис».
4. Назовите срок действия ОЭЗ «Иннополис».
5. Укажите влияние, которое оказывает ОЭЗ «Иннополис» на социально-экономическое развитие региона.

**Задание 6.** Определите специализацию региона (по собственному выбору) на основе расчета коэффициента локализации для двух видов экономической деятельности в регионе на основе данных, представленных в таблице.

**Задание 7.** Определите удельный вес регионов России в экономике страны, используя следующие показатели:

1. Численность населения;

2. Численность экономически-активного населения (ЭАН); 3. ВРП;
4. Объем промышленной продукции;
4. Продукция сельского хозяйства;
5. Основные фонды;
6. Инвестиции в основной капитал;
7. Оборот розничной торговли;
8. Объем платных услуг населению.

**Задание 8.** Определите специализацию региона на основе расчета коэффициента локализации для двух видов экономической деятельности в регионе на основе данных, представленных в таблице.

Коэффициент локализации (Кл) (сосредоточения) отрасли на территории региона рассчитывается на основе сопоставления отраслевой структуры выпуска продукции региона с аналогичными показателями страны в целом и показывает степень сконцентрированности отрасли в данном регионе. Если расчетные отраслевые коэффициенты локализации больше единицы, то данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации региона.

$q_{ir}q_i$

$k_{ir} = \frac{q_{ir}}{Q_r} : \frac{q_i}{Q}$ , где:

$q_{ir}$  - объем валового выпуска (объем производства)  $i$ -ой отрасли в регионе  $r$

$Q_r$  - объем валового выпуска в регионе  $r$

$q_i$  - общий объем выпуска  $i$ -ой отрасли в национальной экономике

$Q$  - общий объем валового выпуска в стране.

**Задание 9.** На основе проведенных расчетов и с использованием материалов учебников, периодических изданий, Интернет-ресурсов составить аналитическую записку о современном состоянии и проблемах социально-экономического развития региона по следующему плану:

1. Особенности экономико-географического положения;

2. Оценка природно-ресурсного потенциала
3. Характеристика населения;
4. Отраслевая структура экономики;
5. Хозяйственная специализация, место региона в экономике страны;
6. Уровень развития социальной сферы;
7. Оценка уровня развития инфраструктуры.

#### **Примерный перечень тем для выполнения контрольной работы**

1. Основные теории экономического роста и их роль при формировании стратегий экономического развития.
2. Взаимодействие динамических и структурных характеристик развития экономики.
3. Отражение стратегически важных индикаторов развития в системе национальных счетов и других элементах официальной статистики.
4. Основные показатели финансово-экономического состояния вида экономической деятельности
5. Место макроструктурного прогноза в принятии решений о направлениях экономической политики
6. Механизмы стратегического анализа развития экономики.
7. Основные виды моделей для макроструктурного анализа и прогнозирования
8. Понятие мультипликатора и мультипликативного эффекта при макроструктурном анализе и прогнозировании
9. Принципы взаимодействия между уровнями экономической системы в процессе комплексного социально-экономического анализа и прогнозирования.
10. Возможности оценки эффективности глобальных цепочек создания добавленной стоимости.

#### **Примерный перечень тем для выполнения домашнего**

### **творческого задания**

1. Основные задачи социально-экономического прогнозирования на национальном уровне
  2. Принципы построения и использования отраслевых классификаторов в статистике
  3. Опишите основные ключевые показатели развития на уровне видов экономической деятельности
  4. Опишите методологию анализа экономического развития на национальном уровне
  5. Опишите ключевые принципы построения прогнозов развития на национальном уровне
  6. Сформулируйте ключевые взаимодействия динамических и структурных характеристик развития экономики
  7. Что такое межотраслевые связи и как их можно анализировать
  8. Дайте описание структуры прогноза на национальном уровне
  9. Дайте описание структуры отраслевой стратегии развития
  10. Основные типы прогнозно-аналитического инструментария, используемого для построения прогнозов на национальном уровне
- «Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Теоретические основы пространственной и региональной экономики.
2. Сущностные характеристики и социально-экономические эффекты пространственного развития экономики.
3. Формы пространственной локализации жизни людей.
4. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований.
5. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации.
6. Основные стратегии регионального социального развития.
7. Цели и задачи региональной государственной политики.
8. Региональный экономический интерес и его персонификация.
9. Возможности выравнивания региональных диспропорций.
10. Пути поддержки депрессивных регионов.
11. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений.
12. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.
13. Оценка межрегиональной социально-экономической дифференциации регионов России.
14. Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития.
15. Индикативное планирование регионального развития.

16. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона: программирование регионального развития; бюджет региона.
17. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Система индикаторов стратегического развития экономики.
2. Принципы расчета, обоснования и согласования стратегических целей развития экономики.
3. Понятие вида экономической деятельности. Его отражение в статистике.
4. Ключевые финансово-экономические показатели, характеризующие состояние вида экономической деятельности.
5. Отражение взаимодействия динамических и структурных характеристик развития экономики в теории.
6. Роль макроструктурного анализа и прогнозирования при обосновании 18 мероприятий в области экономической политики.
7. Таблицы «затраты-выпуск» и межотраслевой баланс.
8. Механизмы анализа глубины и эффективности межотраслевых взаимодействий.
9. Основные взаимодействия между уровнями экономической системы, их анализ и прогнозирования.
10. Основные виды макроструктурных экономических моделей их достоинства и недостатки.
11. Понятия мультипликатора и мультипликативных эффектов
12. Особенности подготовки сценариев для макроструктурного прогнозирования.
13. Специфика средне- и долгосрочных стратегических прогнозов.
14. Ключевые приемы, используемые при формировании стратегических прогнозов.

15. Глобальные цепочки создания добавленной стоимости и возможности количественных оценок их влияния на развитие экономики
16. Прикладные задачи, решаемые с помощью макроструктурного анализа и прогнозирования.
17. Статическая и ценовая модели межотраслевого баланса.
18. Динамические межотраслевые макромодел.
19. Критерии и методика оценки качества стратегического прогноза
20. Формы пространственной локализации жизни людей.
21. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований.
22. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации.
23. Основные стратегии регионального социального развития.
24. Цели и задачи региональной государственной политики.
25. Региональный экономический интерес и его персонификация.
26. Возможности выравнивания региональных диспропорций.
27. Пути поддержки депрессивных регионов.
28. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений.
29. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.
30. Концепция многомерного социально-экономического пространства.
31. Концептуальная модель региональной социально-экономической системы.
32. Основные отечественные и зарубежные подходы к анализу факторов, влияющих на экономический рост.
33. Сравнительный анализ структурных факторов, влияющих на экономическую динамику в различных макроэкономических школах.

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: **Менеджмент**

Дисциплина: Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации

Факультет: **Финансово-экономический.**

Форма обучения: **Очная**

Семестр: **1** Направление: **Государственное и муниципальное управление**

Профиль: **Государственное и муниципальное управление**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Возможности выравнивания региональных диспропорций. (20 баллов)
2. Место и роль прогнозных документов социально-экономического развития субъектов РФ в региональном управлении. (20 баллов)
3. ПОЗ: 20 баллов)

1. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется только:

- 1) федеральными законами;
- 2) законами субъектов РФ;
- 3) федеральными законами или законами субъектов РФ;
- 4) правительством РФ.

2. Конституцией Российской Федерации:

- 1) закреплены исключительные предметы ведения и полномочия федерации, а все остальное передается в ведение субъектов федерации;
- 2) определены исключительные предметы ведения и полномочия как федерации, так и ее субъектов;
- 3) установлены три вида предметов ведения и полномочий: исключительно федеральный; исключительно субъектный; совместный;
- 4) закрепляются исключительные предметы ведения и полномочия федерации и совместная компетенция федерации и ее субъектов, а все, находящееся за рамками этих двух видов компетенции, признается исключительной компетенцией субъектов федерации.

3. В соответствии с 5 ст. Конституции РФ к принципам федеративного устройства, закрепленных в Конституции РФ, относится:

- 1) единое для всей страны законодательство;
- 2) единство системы государственной власти;
- 3) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 4) право субъектов РФ на выход из состава РФ;
- 5) разделение субъектов федерации по национальному и территориальному принципу.

Подготовил: \_\_\_\_\_ С.К. Токаева

Утверждаю:

Зав. кафедрой

И.З. Тогузова Дата \_\_\_\_\_



## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы (ПКП-3)	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<b>Знать:</b> - концептуальные подходы к проведению пространственного развития страны; - современные российские и зарубежные модели экономического развития национальной экономики для достижения макроэкономических целей и задач социально-экономического развития России и ее регионов; <b>Уметь:</b> - использовать инструменты количественного и качественного анализа социально-экономического развития регионов России; - проводить диагностику социально-экономической	<b>Контрольные вопросы (вопросы блиц-опроса):</b> 1. Возможности выравнивания региональных диспропорций. 2. Формы и механизмы поддержки депрессивных регионов. 3. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений. 4. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития. <b>Практико-ориентированная задача</b> <b>Задание 1.</b> На основе официальной статистики качественно оценить долгосрочный потенциал экономического роста. <b>Задание 2.</b> Определить совокупную эффективность российского экспорта по заданному виду экономической деятельности. <b>Задание 3.</b> Разработать упрощенную модель, оценивающую мультипликативные эффекты от изменения инвестиций в заданном виде экономической деятельности.

		системы в контексте высокого уровня межрегиональной дифференциации	
2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<b>Знать:</b> - механизмы и инструменты анализа социально-экономического о развития регионов; - методологию формирования, порядок реализации государственных программ; - способы оценки итогов реализации программ социально-экономического о развития регионов, макрорегионов России. <b>Уметь:</b> - использовать полученные знания и навыки в профессиональной работе, при проведении анализа пространственного развития РФ; - производить оценку реализации программ социально-экономического о развития регионов России	<b>Контрольные вопросы (вопросы блиц-опроса):</b> 1. Управление пространственным развитием РФ, стратегия пространственного развития РФ, современные научные подходы к методологии исследования и управления пространственным развитием субъектов Федерации в составе макрорегиона для реализации СПР на мезоуровне. 2. Бюджетное планирование в пространственном развитии региональной экономики. 3. Оценка межрегиональной социально-экономической дифференциации регионов России. 4. Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития. 5. Индикативное планирование регионального развития. 6. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона: программирование регионального развития; бюджет региона. 7. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития. <b>Практико-ориентированная задача</b> <b>Задание.</b> На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата - <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> ) и проведенных расчетов составьте аналитическую записку о современном состоянии и проблемах социально-экономического развития субъекта РФ (по выбору студента) по следующим показателям: 1. Численность населения; 2. Численность экономически-активного населения (ЭАН); 3. ВРП; 4. Объем промышленной продукции; 4	

			<p>Продукция сельского хозяйства; 5. Основные фонды; 6. Инвестиции в основной капитал; 7. Оборот розничной торговли; 8. Объем платных услуг населению.</p>
<p>Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)</p>	<p>1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты управления региональным развитием;</li> <li>- механизмы реализации государственной политики пространственного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять прогнозы социально-экономического развития в условиях изменений для принятия стратегических государственных решений.</li> </ul>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, подготовки докладов (рефератов), презентаций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методические подходы к исследованию межрегиональной интеграции.</li> <li>2.Методика оценки человеко-ориентированного развития субъектов Федерации в составе макрорегиона.</li> <li>3.Методические подходы к управлению пространственным размещением и приращением человеческого капитала в регионах</li> <li>4.Типологии регионов как метод стратегического анализа однородности сфер многомерного социально-экономического пространства.</li> <li>5.Задачи региональной диагностики.</li> <li>6.Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона.</li> </ol> <p><b>Практико-ориентированная задача</b></p> <p>Особая экономическая зона «Иннополис» (далее - ОЭЗ) создана в соответствии с Постановлением No 781 Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года на территории Республики Татарстан.</p> <p>Общая информация о регионе: население: 3,9 млн человек – 3,5% населения России; расстояние от ОЭЗ до Москвы: 1040 км; расстояние от ОЭЗ до Казани: 210 км; расстояние от ОЭЗ до Елабуги / Набережных Челнов / Нижнекамска / Менделеевска: 3,6 км / 25 км / 60 км / 20 км. Объем прямых иностранных инвестиций: 540 млн. долл.; занимает 1-ое место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ согласно данным Агентства стратегических инициатив.</p> <p>Человеческий капитал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество ВУЗов – 34;</li> <li>- количество ССУЗов – 111;</li> <li>- количество выпускников ежегодно - 51</li> </ul>

			<p>066;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднемесячная заработная плата- 28 294 руб.;</li> <li>- среднемесячная заработная плата в ОЭЗ: 35 809 руб.</li> <li>- количество резидентов ОЭЗ «Иннополис» - 48.</li> </ul> <p>Показатели деятельности резидентов ОЭЗ«Иннополис»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем заявленных инвестиций – 8,6 млрд. руб.;</li> <li>- объем осуществленных инвестиций – 1,2 млрд. руб.;</li> <li>- количество созданных рабочих мест – 567 ед.;</li> <li>- объем полученных налоговых льгот – 0,08 млрд руб.</li> </ul> <p>Основные направления деятельности ОЭЗ «Иннополис»: информационно-коммуникационные технологии, электронные технологии, нанотехнологии, биотехнологии, медицинские технологии.</p> <p>Вопросы к заданию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите тип особой экономической зоны «Иннополис».</li> <li>2. Укажите требования по объему минимальных инвестиций, предъявляемых к резидентам ОЭЗ.</li> <li>3. Назовите преимущества, которые существуют при ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Иннополис».</li> <li>4. Назовите срок действия ОЭЗ «Иннополис».</li> <li>5. Укажите влияние, которое оказывает ОЭЗ «Иннополис» на социально-экономическое развитие региона.</li> </ol>
	<p>2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проработки мероприятий для принятия и реализации решений по управлению региональным развитием;</li> <li>- инструменты и механизмы реализации государственной политики регионального</li> </ul>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, подготовки докладов (рефератов), презентаций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития.</li> <li>2.Элементы стратегического плана.</li> <li>3.Типовой макет программы стратегического развития региона.</li> <li>4.Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов.</li> <li>5.Региональный форсайт, как инструмент перспективного развития регионов.</li> <li>6.Состояние правовой базы</li> </ol>

		<p>развития.  <b>Уметь:</b>  - использовать современные методы и инструменты для подготовки и реализации государственных решений для управления развитием макрорегионов России и субъектов РФ.</p>	<p>стратегического планирования регионов  7. Анализ однородности многомерного пространства макрорегиона, стратифицированного с позиций социального подхода.</p> <p><b>Практико-ориентированная задача</b>  <b>Задание 1.</b> Определите специализацию региона (по собственному выбору) на основе расчета коэффициента локализации для двух видов экономической деятельности в регионе на основе данных, представленных в таблице.  <b>Задание 2.</b> Определите удельный вес регионов России в экономике страны, используя следующие показатели:  1. Численность населения;  2. Численность экономически-активного населения (ЭАН); 3. ВРП;  4. Объем промышленной продукции;  4. Продукция сельского хозяйства;  5. Основные фонды;  6. Инвестиции в основной капитал;  7. Оборот розничной торговли;  8. Объем платных услуг населению.  <b>Задание 3.</b> Определите специализацию региона на основе расчета коэффициента локализации для двух видов экономической деятельности в регионе на основе данных, представленных в таблице.  Коэффициент локализации (Кл) (сосредоточения) отрасли на территории региона рассчитывается на основе сопоставления отраслевой структуры выпуска продукции региона с аналогичными показателями страны в целом и показывает степень сконцентрированности отрасли в данном регионе. Если расчетные отраслевые коэффициенты локализации больше единицы, то данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации региона.</p>
--	--	--	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. No 204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.
2. Федеральном Законе No 86-ФЗ от 10.07.2002 г. «О Центральном банке РФ»
3. Федеральный закон от 28.06.2014 No 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 No 1662-р.
5. Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 года No 437) // <http://www.economy.gov.ru>

### **Основная литература**

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт,

2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/473214> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/473215> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

5. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика: учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Москва: КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-08329-1. — URL: <https://book.ru/book/939865> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

7. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / В. Л. Абашкин, А. А. Винокуров, С. В. Макар [и др.]; под ред. В. Г. Глушковой, Е. Е. Плисецкого. — Москва: КноРус, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-406-07354-4. — URL: <https://book.ru/book/932279> (дата обращения:

06.05.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

8. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010788-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*



Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.*

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение домашнего творческого задания;

-подготовка к зачету, экзамену

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

#### *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы*

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план контрольной работы;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;

- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Менеджмент» самостоятельно. Тему контрольной работы/домашнего творческого задания студент выбирает из предлагаемого примерного перечня.

Контрольная работа (домашнее творческое задание) имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме контрольной работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень

включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки и др.).

Требования к оформлению контрольной работы (домашнему творческому заданию)

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованных источников для контрольной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

К тексту контрольной работы может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice.

## **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:  
<https://www.garant.ru>

2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **12.Описание материально-техническая базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 42.

### Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, MicrosoftOffice

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, MicrosoftOffice

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.